



كلية العلوم التربوية  
قسم المناهج والتدريس  
الجامعة الأردنية  
أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني (٠٨٣٢٩٣٠)  
**E-Learning Management Systems**

اسم المدرس: د. مهند أنور الشبول	الساعات المعتمدة: ٣ ساعات
رقم المكتب: كلية العلوم التربوية/الطابق الثاني	رقم الشعبة: ١
الساعات المكتنبية: أحد ٣:٠٠-٣:٣٠، ثلاثاء ٧:٠٠-٧:٣٠	الفصل الدراسي: الثاني ٢٠١٧/٢٠١٨
البريد الإلكتروني: malshboul@ju.edu.jo	وقت المحاضرة: ثلاثاء (٧:٠٠ - ٤:٠٠)
موقع المساق: <a href="http://eacademic.ju.edu.jo/malshboul">http://eacademic.ju.edu.jo/malshboul</a>	مكان المحاضرة: مختبر التربية (٠٠١)
<a href="https://elearning.ju.edu.jo/course/view.php?id=٣٥٣٩">https://elearning.ju.edu.jo/course/view.php?id=٣٥٣٩</a>	المستوى: دكتوراه

### وصف المساق:

تتناول هذه المادة التطور التاريخي لأنظمة إدارة التعلم والمحتوى التعليمي والمقارنة بينهما، وعلاقتها بالتعلم الإلكتروني ومميزاتها ومكوناتها، مع تناول أمثلة لأنواع هذه الأنظمة التعليمية المغلقة والمفتوحة المصدر. كما تتضمن المادة شرحاً لكيفية تصميم مقررات إلكترونية طبقاً للمعايير العالمية لتصميم المقررات الإلكترونية، وكيفية رفع المحتوى التعليمي على مجموعة من الأنظمة التعليمية المجانية.

### أهداف المساق:

يتوقع من الطالب بعد دراسته لهذا المساق أن يكون قادراً على:

١. التعرف على مفهوم أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني.
٢. القدرة على تقييم أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني المختلفة المستخدمة في التعليم.
٣. القدرة على استخدام وتوظيف أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني في عملية التعليم والتعلم.
٤. تعريف ماهية كل من التعلم الإلكتروني، التعلم عن بعد، التعلم المفتوح، التعلم النقال، العلم المرن، الوسائط المتعددة.
٥. التعرف على بعض أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني مفتوحة المصدر المستخدمة في الجامعات المحلية والعالمية.
٦. التعرف على بعض القضايا المتعلقة بأنظمة إدارة التعلم الإلكتروني.
٧. القدرة على تصميم واعداد وانتاج موقع إلكتروني تعليمي ونشره على خادم الجامعة باستخدام نظام التعلم الإلكتروني الخاص بالجامعة الأردنية (مودل).

### المخرجات النهائية:

#### مخرجات التعلم:

١. مهارات أكاديمية (المعرفة والفهم):
  - مفاهيم متعلقة بماهية والتعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد والتعلم المفتوح.
  - مفاهيم متعلقة بفلسفة التعلم الإلكتروني، فوائده ومميزاته ومبرراته ومعيقاته.

## ٢. مهارات إدراكية تحليلية:

- تحليل نظام تعليمي اعتيادي (تقليدي) وتحليل نظام تعليمي إلكتروني والمتاح من خلال أحد أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني.
- تحليل لأهمية دور المحتوى الإلكتروني في التعليم الحديث وفوائد ومزايا نشره من أحد أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني.

## ٣. مهارات خاصة بالموضوع:

- مهارة تحليل أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني مفتوحة المصدر المستخدمة من قبل الجامعات المحلية والعالمية.
- مهارة المقارنة بين أنماط أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني، وبيان مراحل تصميم التعلم الإلكتروني.

## ٤. مهارات انتقالية تحويلية:

- تصميم محتوى إلكتروني لأحد المساقات الدراسية باستخدام نظام إدارة التعلم الإلكتروني مودل.
- تطوير مادة تعليمية باستخدام نظام إدارة التعلم الإلكتروني مودل.
- اعداد ونتاج ونشر محتوى مادة تعليمية من خلال نظام إدارة التعلم الإلكتروني مودل.
- استخدام مهارة البحث العلمي في كتابة دراسة بحثية تصلح للنشر ذات العلاقة بنظام إدارة التعلم الإلكتروني مودل.

## محتويات المساق:

### المادة النظرية:

#### الأسبوع الأول (٢٠١٨/١/٣٠):

- مقدمة عن المساق
- مناقشة خطة المساق (Course Syllabus)
- الوحدة الأولى: مقدمة عن التعلم الإلكتروني
  - أساسيات ومفاهيم التعلم الإلكتروني
  - محاور التعلم الإلكتروني

#### الأسبوع الثاني (٢٠١٨/٢/٦):

- تابع الوحدة الأولى: مقدمة عن التعلم الإلكتروني
  - فوائد التعلم الإلكتروني
  - نظام إدارة التعلم الإلكتروني
  - مميزات نظام إدارة التعلم الإلكتروني
  - مكونات نظام إدارة التعلم الإلكتروني

#### • الوحدة الثانية: التعلم الإلكتروني

- تعريف التعلم الإلكتروني وأهميته التربوية وأنواعه
- العوامل التي أدت إلى نشأة التعلم الإلكتروني
- مزايا وفوائد التعلم الإلكتروني
- متطلبات التعلم الإلكتروني
- المشاكل والمعوقات المتعلقة بالتعلم الإلكتروني
- الشركات المتخصصة في التعلم الإلكتروني

#### • الوحدة الثالثة: متطلبات التعلم الإلكتروني في التعليم العام

- متطلبات التعلم الإلكتروني في التعليم العام
- متطلبات توظيف التعلم الإلكتروني

- متطلبات التعلم الإلكتروني
- تصنيف أدوات التعلم الإلكتروني
- أدوات التعلم الإلكتروني المتزامن
- أدوات التعلم الإلكتروني غير المتزامن
- متطلبات التعلم الإلكتروني

### الأسبوع الثالث (٢٠١٨/٢/١٣):

- الوحدة الرابعة: مصطلحات ومفاهيم عامة ذات علاقة بالتعلم الإلكتروني
  - تعريف الإنترنت
  - تعريف التعلم عن بعد
  - تعريف التعلم المفتوح
  - تعريف التعلم الإلكتروني
  - تعريف التعلم المرن
  - تعريف التعلم النقال
  - تعريف الوسائط المتعددة
  - تعريف الكتب الإلكترونية
  - تعريف الشبكات اللاسلكية
  - الإتصال المتزامن والإتصال غير المتزامن

- الوحدة الخامسة: أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني
  - مفهوم التعلم الإلكتروني
  - الجامعة الأردنية والتعلم الإلكتروني
  - المكونات الرئيسية لأنظمة إدارة التعلم الإلكتروني
  - مميزات أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني
  - تصنيف أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني
  - أنظمة إدارة التعلم وإدارة المحتوى
  - مفهوم أنظمة إدارة التعلم
  - مكونات أنظمة إدارة التعلم
  - أنظمة إدارة المحتوى التعليمي
  - مميزات أنظمة إدارة المحتوى التعليمي
  - مكونات نظام إدارة المحتوى التعليمي
  - الفرق بين نظام إدارة التعلم ونظام إدارة المحتوى التعليمي
  - نظام إدارة التعلم الإلكتروني Moodle ونظام BlackBoard

### الأسبوع الرابع (٢٠١٨/٢/٢٠):

- الوحدة السادسة: تصميم التعلم الإلكتروني
  - مفهوم التعلم الإلكتروني
  - مفهوم التعلم الإلكتروني، والتعلم عن بعد، والتعلم المدمج
  - مستويات التعلم الإلكتروني
  - مراحل تصميم التعليم الإلكتروني
  - فريق بناء المقرر الإلكتروني
  - مهارات تقنية المعلومات للتعلم الإلكتروني
  - مبادئ في بناء/تنظيم المحتوى الإلكتروني
  - أمور يجب التنبيه لها في التصميم الإلكتروني
  - أدوات المحتوى الإلكتروني
  - أساليب التدريس الإلكتروني
  - الكائنات التعليمية
  - مراحل عملية تطوير الكائن التعليمي
  - المحاكاة، ماكروميديا فلاش، الفصل الافتراضي
  - توجيهات للتدريس الفاعل عن بعد

- التفاعل في نشاط التعلم الإلكتروني
- برامج تقويم التعلم الإلكتروني
- مقترحات للنهوض بالتعلم الإلكتروني

- **الوحدة السابعة: التعلم عن بعد والتعلم المفتوح**
  - التعلم عن بعد، أنواعه، فوائده
  - مزايا التعلم عن بعد، وعيوبه
  - متطلبات التعلم عن بعد
  - التعليم المفتوح، وأسباب استخدامه
  - مفهوم التعلم المفتوح والتعلم من بعد
  - أسباب انتشار التعلم المفتوح والتعلم عن بعد
  - نماذج للتعلم المفتوح والتعلم عن بعد
  - أمثلة عن البرامج المعتمدة بنظام التعلم عن بعد
  - أمثلة عن الجامعات المعتمدة بنظام الدراسة عن بعد

### الأسبوع الخامس (٢٠١٨/٢/٢٧):

- لا يوجد محاضرة (Blended Learning)
- Moodle Discussion Post #١: Introduction to Moodle (٢%)
- مشاركة مدرس المادة في ورشة عمل تدريبية حول تصميم وإعداد المقررات الإلكترونية التي ستعقد في جامعة بلوفديف في بلغاريا ضمن المشروع البحثي Methods والمدعوم من الاتحاد الأوروبي خلال الفترة ٢٠١٨/٢/٢٦ ولغاية ٢٠١٨/٣/٢.

### المادة العملية:

### الأسبوع السادس (٢٠١٨/٣/٦):

- عرض تقديمي (PowerPoint Presentation) من قبل الطلبة (جماعي) لمخلص بحثي لورقة علمية متعلقة بنظام إدارة التعلم الإلكتروني المودل، وذلك من خلال تقديم ملف وورد للمخلص وكذلك اجراء عرضاً تقديمياً له (٥%).

### الأسبوع السابع (٢٠١٨/٣/١٣):

- لا يوجد محاضرة (Blended Learning)
- Moodle Discussion Post #٢: The Complete Moodle User Guide (٢%)

### الأسبوع الثامن (٢٠١٨/٣/٢٠):

- تطبيق عملي: مختبر مفتوح (Open Lab) للطلبة للعمل على مشروع اعداد وتطوير محتوى تعليمي إلكتروني لأحد المواد الدراسية باستخدام حساب خاص على مودل الجامعة الأردنية (١٥%).

### الأسبوع التاسع (٢٠١٨/٣/٢٧):

- امتحان منتصف الفصل (٣٠%).

### الأسبوع العاشر (٢٠١٨/٤/٣):

- لا يوجد محاضرة (Blended Learning)
- Moodle Discussion Post #٣: Moodle's Advanced Features (٢%)

### الأسبوع الحادي عشر (٢٠١٨/٤/١٠):

- تابع التطبيق العملي: مختبر مفتوح (Open Lab) للطلبة للعمل على مشروع اعداد وتطوير محتوى تعليمي إلكتروني لأحد المواد الدراسية باستخدام حساب خاص على مودل الجامعة الأردنية.

#### الأسبوع الثاني عشر (٢٠١٨/٤/١٧):

- لا يوجد محاضرة (Blended Learning)
- Moodle Discussion Post #٤: How To Buy The Right LMS (٢%)

#### الأسبوع الثالث عشر (٢٠١٨/٤/٢٤):

- تابع التطبيق العملي: مختبر مفتوح (Open Lab) للطلبة للعمل على مشروع اعداد وتطوير محتوى تعليمي إلكتروني لأحد المواد الدراسية باستخدام حساب خاص على مودل الجامعة الأردنية.

#### الأسبوع الرابع عشر (٢٠١٨/٥/١):

- عطلة رسمية بمناسبة عيد العمال العالمي (لا يوجد محاضرة لهذا الأسبوع).
- لا يوجد محاضرة (Blended Learning)
- Moodle Discussion Post #٥: Moodle Installation & Setup Guide (٢%)

#### الأسبوع الخامس عشر (٢٠١٨/٥/٨):

- تسليم ومناقشة مشاريع الطلبة وتقييمها.
- مراجعة للإمتحان النهائي.
- الثلاثاء ٢٠١٨/٥/٨ اخر يوم للتدريس في الفصل الثاني ٢٠١٨/٢٠١٧ حسب التقويم الجامعي.
- الإمتحانات النهائية للجامعة ٢٠١٨/٥/١٢ (السبت) - ٢٠١٨/٥/٢٠ (الأحد).
- الإمتحان النهائي (٤٠% Final Exam) سيعقد يوم الثلاثاء ٢٠١٨/٥/١٥ من الساعة ٣:٠٠-٥:٠٠ عصرًا.

#### الأنشطة وطرائق التدريس:

- من المتوقع أن يتم تنفيذ تعلم المساق من خلال الأنشطة التالية:
- المحاضرة وما يرافقها من حوار ونقاش ومواد تعليمية.
- التطبيقات العملية على الحاسوب.
- القراءة الأثرائية والرجوع الى شبكة الإنترنت.
- المشاركة في النقاش بشكل مستمر مع المدرس ومع زملائك داخل القاعة الصفية.
- تكليف الطلبة بإعداد مشاريع فردية أو جماعية تعكس مدى فهمهم للمادة.

#### توزيع العلامات:

- ١٠٪ المشاركة في النقاشات الأسبوعية (Online Discussion Forums) عبر موقع المساق الإلكتروني (مودل)
- ٥% ملخص بحثي لورقة علمية متعلقة بنظام إدارة التعلم الإلكتروني المودل
- ١٥% مشروع اعداد وتطوير ونشر محتوى تعليمي إلكتروني
- ٣٠% امتحان منتصف الفصل (٧-١ Chapters)
- ٤٠% الإمتحان النهائي

#### البرامج المستخدمة:

- The University of Jordan Moodle Learning Management System

- YouTube
- LiveText & WebCT Learning Management Systems

### الكتاب المقرر:

- Rice, W. (٢٠٠٨). **Moodle E-Learning Course Development: A Complete Guide to Successful Learning Using Moodle ١,٩**. Mumbai: PACKT Publishing.
- الطحيح، سالم (٢٠١١). **التعلم عن بعد والتعليم الإلكتروني مفاهيم وتجارب: التجربة العربية**، (الطبعة الثانية). الكويت: شركة كتاب للنشر والتوزيع.

### مواقع مجلات ودوريات ذات علاقة بالتعلم الإلكتروني:

- Distance-Educator.com: <http://www.distance-educator.com/dnews/>
- The European Journal of Open, Distance and E-Learning: <http://www.eurodl.org/>
- The MERLOT Journal of Online Learning and Teaching (JOLT): <http://jolt.merlot.org/>
- The Electronic Journal of e-Learning: <http://www.ejel.org/>
- International Journal of Instructional Technology and Distance Learning: <http://itdl.org/index.htm>
- مجلة العلوم التربوية والنفسية: <http://www.jeps.uob.edu.bh/index.asp>
- The International Review of Research on Open and Distance Learning (IRRODL): <http://www.irrodl.org/index.php/irrodl/index>
- The Turkish Online Journal of Distance Education (TOJDE): <http://tojde.anadolu.edu.tr/tojde٢١/mid.htm>
- Technology Journals: <http://www.mnps.org/PageFactory.aspx?PageID=٢٩٣٦>
- The Journal (Technological Horizons in Education): <http://www.thejournal.com/>
- Journal of Technology Education: <http://scholar.lib.vt.edu/ejournals/JTE/>